

Німецька мова

Сотникова С. І.

«Німецька мова (3-й рік навчання)»

підручник для 7 класу загальноосвітніх
навчальних закладів

Видавництво «Ранок»

2015

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

СВІТЛАНА СОТНИКОВА

НІМЕЦЬКА МОВА

Hello, Freunde!



7

(3)



С. І. Сотникова

НІМЕЦЬКА МОВА

(3-й рік навчання)

Підручник для 7 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

**H@llo,
Freunde!**

7(3)

Харків
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
2015

УДК 811.112.2(075.2)

ББК 81.2Нім-я71

С 67

Рецензенти:

Максиміліан Дьонер, лектор Німецької служби академічних обмінів (DAAD),
доцент кафедри німецької філології та перекладу

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
О. М. Белозьорова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
німецької та французької мов Харківського національного університету імені
В. Н. Каразіна;

Н. І. Конорева, вчитель німецької мови Харківської гімназії № 23, вчитель вищої
категорії, вчитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи,
відмінник народної освіти

Сотникова С. І.

С 67 Німецька мова (3-й рік навчання) : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч.
закладів / С. І. Сотникова. — Х. : Видавництво «Ранок», 2015. — 240 с. : іл.
ISBN 978-

Підручник призначений для вивчення німецької мови як другої іноземної у 7 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Має чітко виражену комунікативну та діяльнісну спрямованість, враховує вікові особливості учнів, містить багато цікавих завдань.

Підручник є складовою навчально-методичного комплекту разом із робочим зошитом, тестовим зошитом, книгою для вчителя, книгою для читання, диском із записами текстів і вправ з аудіювання.

Для учнів 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які вивчають німецьку як другу іноземну, та вчителів німецької мови.

УДК 811.112.2(075.2)

ББК 81.2Нім-я71

Запрошуємо до діалогу щодо підручника: pidruchnik-2015@ranok.com.ua

ISBN 978-

© С. І. Сотникова, 2015

© О. В. Шевченко, ілюстрації, 2005, 2015

© М. А. Назаренко, ілюстрації, 2015

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2015

Inhaltsverzeichnis



Lektion 1. MEINE FAMILIE UND MEINE FREUNDE

St. 1.	Wie war der Sommer!	6
St. 2.	Was machst du in den Ferien!	8
St. 3.	Neue Freunde	11
St. 4.	Meine Freunde	15
St. 5.	Meine Familie	18
St. 6.	Den Eltern helfen	21
St. 7.	Wiederholung	26



Lektion 2. SCHULLEBEN

St. 8.	Meine Mitschüler und Bekannten	28
St. 9.	Die Schulsachen	31
St. 10.	Unsere Lehrer	33
St. 11.	Was ist die Schule für mich!	36
St. 12.	Schulveranstaltungen	38
St. 13.	Wiederholung	40



Lektion 3. SPORT

St. 14.	Welche Sportart gefällt dir!	42
St. 15.	Was machen wir am liebsten!	45
St. 16.	Sportarten und Ausrüstung	48
St. 17.	Sportwettkämpfe	50
St. 18.	Beliebte Sportarten	53
St. 19.	Wiederholung	55



Lektion 4. ESSEN UND TRINKEN

St. 20.	Lebensmittel	58
St. 21.	Lebensmittel kaufen	61
St. 22.	Was kochen wir!	64
St. 23.	Was isst und trinkst du gern!	67
St. 24.	Der Appetit kommt beim Essen	69
St. 25.	Die Speisekarte	71
St. 26.	In einer Gaststätte	74
St. 27.	Wiederholung	77



Lektion 5. EINKÄUFE MACHEN

St. 28.	Wir kaufen ein	78
St. 29.	Kleidung kaufen	81
St. 30.	Im Kaufhaus	84
St. 31.	Geld ausgeben	86
St. 32.	Was findest du gut!	89
St. 33.	Eine kleine Modenschau	91
St. 34.	Wiederholung	94



Lektion 6. FESTE UND BRÄUCHE

St. 35. Wann!	95
St. 36. Weihnachten	98
St. 37. Silvester	100
St. 38. Karneval	102
St. 39. Ostern	105
St. 40. Geburtstag	108
St. 41. Lieblingsfeste	110
St. 42. Wiederholung	112



Lektion 7. WOHNEN

St. 43. Meine Wohnung	114
St. 44. Wo sind die Möbel!	116
St. 45. Wir richten die Wohnung ein	119
St. 46. Wir ziehen um	121
St. 47. Die Möbel in der Wohnung	123
St. 48. Mein Haus	126
St. 49. Meine Straße und meine Nachbarn	129
St. 50. Wiederholung	132



Lektion 8. HIER LEBEN WIR

St. 51. Mein Wohnort	134
St. 52. In der Stadt	136
St. 53. Der Stadtplan	139
St. 54. Wie komme ich zum Bahnhof!	142
St. 55. Wegbeschreibung	145
St. 56. Verkehr	147
St. 57. Wiederholung	149



Lektion 9. NATUR UND UMWELT

St. 58. Unsere Tiere	150
St. 59. Körperteile der Tiere	152
St. 60. Mein Lieblingstier	155
St. 61. Landschaften	158
St. 62. Wie wird das Wetter!	161
St. 63. Wir und die Natur	164
St. 64. Wiederholung	166



Lektion 10. DEUTSCHLAND UND DIE UKRAINE

St. 65. Eine Reise planen	168
St. 66. In einer Jugendherberge	170
St. 67. Deutsche Städte	174
St. 68. Mein Heimatland	177
St. 69. Unsere Hauptstädte	179
St. 70. Wiederholung	182

Hörübungen und -texte	184
Grammatik	192
Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch	205

Юний друже!

Цього року ти продовжиш знайомство з німецькою мовою, з людьми, які нею говорять, з життям і традиціями німецькомовних країн. Ти дізнаєшся, як живуть і вчаться твої однолітки у Німеччині, чим вони захоплюються, а також навчишся розповідати про своїх друзів і рідних, про своє шкільне життя, про своє житло й місце проживання, заняття спортом, кулінарні звички та покупки, свята і традиції, природу та довкілля.

У цьому підручнику ти зустрінеш уже відомих тобі персонажів і познайомишся з новими людьми, містами, традиціями та звичками німецького народу. Використовуючи матеріал уроків, ти зможеш порівняти різні сфери життя в Німеччині та Україні і збагатити себе новими знаннями.

Підручник включає завдання та вправи з розвитку читання, аудіювання, письма й мовлення. Щоб тобі було легше орієнтуватися в матеріалі та для ефективного виконання завдань, вправи маркуються умовними позначками, а також подаються зразки для їх виконання. Практично кожний урок розпочинається з переліку слів, що входять до активної лексики й мають бути засвоєними на цьому уроці. Значення нових слів пояснюється за допомогою малюнків, фотографій або текстів. А в кінці уроку вказується, які знання, навички чи вміння ти маєш набути в ході опрацювання матеріалу.

Для полегшення самостійної роботи з аудіювання в кінці підручника подаються тексти, записаних на аудіодиску вправ. В опрацюванні граматичного матеріалу тобі допоможуть таблиці та приклади в уроках і граматичний довідник, а в роботі з текстами та лексикою уроків стане в пригоді німецько-український словник, що знаходиться в кінці підручника.

Окрім того, на сайті видавництва ти знайдеш додаткові інтерактивні завдання, що допоможуть тобі розширити словниковий запас, потренуватися в читанні й аудіюванні, перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови.

Сподіваюся, що підручник допоможе тобі зробити подорож до різнобарвного світу німецької мови цікавою та веселою й, опанувавши німецьку мову, ти знайдеш нових друзів і розшириш коло своїх інтересів. Бажаю успіхів на шляху вивчення німецької мови!

Автор

Умовні позначки:

 — індивідуальна робота;

 — робота в парах;

 — робота в групах;

 — вправи з аудіювання;

 — читання;

 — письмо;

 — гра;

 — інтерактивні завдання.

Wie war der Sommer?

der Brieffreund (-e), bei (Dat.)

1 Höre zu und sprich nach.



der Sommer +	die Ferien	= die Sommerferien
die Schule +	das Jahr	= das Schuljahr
die Ferien +	das Lager	= das Ferienlager
der Brief +	der Freund	= der Brieffreund
der Fuß +	der Ball	= der Fußball
die Frage +	der Bogen	= der Fragebogen
die Klasse +	der Lehrer	= der Klassenlehrer

2 Ersetze die Bilder durch die ersten Buchstaben und lies den verschlüsselten Text.



« allo,  ie  eht's?  as
 eue  chuljahr  eginnt.  ie  aren
 eine  ommerferien?  as  ast  u
 emacht?»

3 Schreibt einen verschlüsselten Text wie in Übung 2 und lasst eine andere Gruppe den Text lesen.



4 Wo waren die Kinder im Sommer? Sieh dir die Bilder an und bilde Sätze.



Lukas	war waren	in Berlin.
Sophie		in einem Ferienlager.
Laura		am Meer.
Daniel		zu Hause.
Anna und Lea		auf dem Land.
Jan		in den Bergen.



Lukas



Sophie



Laura



Daniel



Anna und Lea



Jan

Lukas war am Meer.

5 Wer von den Kindern spricht? Höre die Gespräche und nenne die Namen.



Situation 1. Hier spricht...

Situation 4. Hier spricht...



Situation 2. Hier spricht...

Situation 5. Hier spricht...

Situation 3. Hier spricht...

Situation 6. Hier spricht...

6 Wo wart ihr im Sommer? Sprecht in Kleingruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht die Redemittel.



a) — Wo warst du im Sommer?

— Ich war am Meer/auf dem Land/in der Stadt/in den Bergen/in einem Ferienlager/bei meinen Großeltern/bei meiner Oma/bei meiner Tante/bei meinem Onkel/bei meinen Verwandten/in... Und du? Wo warst du?

— Und ich war...

b) ... war im Sommer..., ... war...

На уроці я вивчив та повторив:

— як утворити складні слова;

— як розповісти про місце, де ти відпочивав улітку.

Was machst du in den Ferien?

der Schläger (-), das Boot (-e), das Skateboard (-s),
die Angel (-n), angeln (hat geangelt)

1 Ergänze den Wort-Igel.



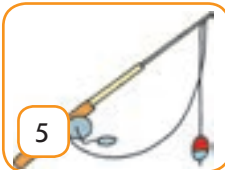
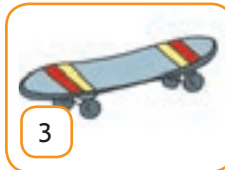
Tennis-

-BALL

2 Wie heißen diese Gegenstände? Ordne die Wörter den Bildern richtig zu.



der Fußball, der Tennisball, der Volleyball, der Schläger, das Boot,
die Rollschuhe, das Skateboard, das Fahrrad, die Taucherbrille, die Angel,
die Gitarre, der Computer



Auf Bild 1 ist eine Taucherbrille.

Auf Bild ... ist/sind...

Займенник «man»

Для позначення неозначеної особи або кількох осіб вживається неозначений займенник **«man»**. Дієслова з цим займенником мають форму 3-ї особи однини (як з «er/sie/es»):

Man schwimmt im Fluss. Man spielt Tennis.

Сполучення **«man kann»** передається українською мовою «можна», а сполучення із запереченням — **«man kann nicht/kein/keine/keinen»** — «не можна».

3 Was kann man damit machen? Erzähle, gebrauchte Wörter aus Übung 2.

Mit dem...

Mit der...

kann man

fahren.

spielen.

tauchen.

angeln.

Rollschuh laufen.

Mit dem Fahrrad kann man fahren.

У деяких сталих словосполученнях з дієсловами **«fahren»**, **«spielen»**, **«laufen»** відсутній артикль іменників, наприклад:

Boot fahren, Ski fahren, Computer spielen, Klavier spielen, Gitarre spielen, Fußball spielen, Volleyball spielen, Rollschuh laufen, Tennis spielen тощо.

4 Was macht Daniel falsch? Sage das richtig.Ich fahre Tennis. → *Ich spiele Tennis.*

Ich spiele Rad. → ...

Ich tauche mit einer Angel. → ...

Ich angle mit einer Tauchermaske. → ...

Ich laufe Boot. → ...

Ich fahre Volleyball. → ...

Ich skate Rollschuh. → ...

Ich schwimme Fußball. → ...

Ich lese Schläger. → ...

5 Wann kann man das machen? Ordnet die Wortverbindungen den Jahreszeiten zu und erzählt. Arbeitet in Kleingruppen.

Rad fahren, Computer spielen, Volleyball spielen, ~~rodeln~~, tauchen, ins Konzert gehen, Ski laufen, ins Museum gehen, Beeren sammeln, Fußball spielen, Schlittschuh laufen, schwimmen, in der Sonne liegen, Federball spielen, Pilze sammeln, wandern, picknicken, Eishockey spielen, einen Schneemann bauen, Boot fahren, Bücher lesen, fernsehen, Freunde besuchen, ins Kino gehen,

Schneeglöckchen suchen, eine Schneeballschlacht machen, die ersten Blumen pflücken, gelbe Blätter sammeln

Man kann im Winter rodeln, ...

Man kann im Frühling...

Man kann im Sommer...

Man kann im Herbst...

6 Spiel «Kannst du das?».



Spielt in Dreiergruppen. Jeder muss möglichst viele Wörter zum Thema «Erholung» auf Karten schreiben. Ein Spieler beginnt und fragt seinen Nachbarn, z. B.: «Spielst du Volleyball?» Wenn sein Nachbar das auf der Karte hat, antwortet er: «Ja, ich spiele Volleyball.» Dann fragt er den nächsten Spieler, z. B.: «Fährst du Rad?» Wenn der Spieler das auf seiner Karte nicht hat, antwortet er z. B.: «Nein, aber ich lese Bücher.» Wer die meisten Wörter errät, gewinnt.



На уроці я вивчив та повторив:

- як назвати та розповісти про предмети, необхідні для ігор;
- як назвати види відпочинку в різні пори року;
- як розповісти про улюблені ігри.

der Fragebogen (-"-), das Lieblingsfach (-"-er),
die Lieblingsfarbe (-n), die Lieblingsjahreszeit (-en),
das Lieblingsbuch (-"-er), das Lieblingstier (-e)

1 Höre zu und sprich nach.



das		-fach
das		-spiel
das		-buch
das		-tier
die	Liebings-	-jahreszeit
die		-farbe
der		-monat
der		-sport

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Monat	— the month
der Fußball	— the football
der Volleyball	— the volleyball

2 Habt ihr neue Schüler in der Klasse? Macht mit den neuen Mitschülern Bekanntschaft.



— Ich heiße.../Mein Name ist... Und wie heißt du?/Und wie ist dein Name?

— Ich komme aus... Und woher kommst du?

— Ich bin ... Jahre alt. Und du? Wie alt bist du?

— Hast du Geschwister?

— Ich habe eine Schwester/... Schwestern/einen Bruder/... Brüder/
keine Geschwister.

— Was ist dein Hobby?

— Ich bastle gern/spiele Klavier/Gitarre/Fußball/Volleyball/Tennis/
Tischtennis/Federball/schwimme gern/sammle Briefmarken/Münzen/
Sticker... Und du? Was machst du gern? Sammelst du etwas?

— Was ist dein Lieblingsfach/dein Lieblingsbuch/dein Lieblingstier/
deine Lieblingsfarbe/deine Lieblingsjahreszeit?

— Mein Lieblingsfach ist...
Mein Lieblingsbuch ist...
Mein Lieblingstier ist...
Meine Lieblingsfarbe ist...
Meine Lieblingsjahreszeit ist...

3 Stelle jetzt deine neuen Mitschüler der ganzen Klasse vor. Gebrauche die Redemittel.



Das ist... Er/Sie kommt aus... Er/Sie ist ... Jahre alt.

Er/Sie hat Geschwister/eine Schwester/... Schwestern/einen Bruder/... Brüder/keine Geschwister.

Sein/Ihr Hobby ist...

Er/Sie bastelt gern/spielt Klavier/Gitarre/Fußball/Volleyball/Tennis/Tischtennis/Federball/schwimmt gern/sammelt Briefmarken/Münzen/Sticker...

Sein/Ihr Lieblingsfach ist...

Sein/Ihr Lieblingsbuch ist...

Sein/Ihr Lieblingstier ist...

Seine/Ihre Lieblingsfarbe ist...

Seine/Ihre Lieblingsjahreszeit ist...

4 Lies den Brief und finde die passenden Fotos von Kindern.



Diele Freunde,
wir sind Schüler des Maximilian-Gymnasiums der Stadt München. Wir sind jetzt in der 7. Klasse. Wir suchen Brieffreunde aus der ganzen Welt. Wir haben verschiedene Hobbys. Da unten findet ihr unsere Fotos und Antworten im Fragebogen. Die Fragen waren so:

1. Alter	5. Lieblingstier
2. Geschwister	6. Lieblingsfarbe
3. Hobby	7. Lieblingsjahreszeit
4. Lieblingsfach	

Jan schwimmt gern, Laura hat Englisch sehr gern. Leons Lieblingstier ist der Bär. Sophies Bruder ist 15 und ihre Schwester ist 4 Jahre alt. Lukas spielt gern Gitarre. Tims Lieblingsjahreszeit ist Herbst. Lea liest viel und gern. Annas Lieblingsfach in der Schule ist Biologie. Könnt ihr uns auf den Fotos finden?

Wenn ihr Interesse habt, schreibt an uns.

Liebe Grüße
Schüler des Maximilian-Gymnasiums



1. 12
2. keine
3. Gitarre
4. Sport, Kunst
5. der Hund
6. rot
7. Sommer



1. 12
2. Schwester, 17
3. schwimmen
4. Mathe
5. der Elefant
6. blau
7. Winter



1. 12
2. Bruder, 15,
Schwester, 4
3. Aufkleber sammeln
4. Deutsch
5. der Wellensittich
6. grün
7. Frühling



1. 12
2. Bruder, 10
3. Lesen
4. Literatur
5. die Katze
6. rosa
7. Sommer



1. 11
2. Bruder, 4,
Schwester, 15
3. Rollschuh laufen
4. Englisch
5. der Delfin
6. hellblau
7. Sommer



1. 12
2. Bruder, 8
3. Topfpflanzen
4. Biologie
5. das Kaninchen
6. weiß
7. Sommer



1. 11
2. Schwester, 17
3. skaten
4. Musik
5. der Tiger
6. gelb
7. Herbst



1. 12
2. zwei Schwestern, 10 und 8
3. Fußball
4. Geschichte
5. der Bär
6. gelb
7. Frühling

5 Erzähle über die Kinder auf den Fotos. Gebrauche die Redemittel.

Das ist...

Er/Sie hat ... Geschwister/einen Bruder/eine Schwester/zwei Schwestern.

Sein/Ihr Bruder ist ... Jahre alt./Seine/Ihre Schwester ist ... Jahre alt.

Sein/Ihr Hobby ist Lesen/.../sind Topfpflanzen/...

... liest gern/läuft gern Rollschuh/spielt gern Gitarre/spielt Fußball/skatet gern/...

Sein/Ihr Lieblingsfach in der Schule ist...

Sein/Ihr Lieblingstier ist...

Seine/Ihre Lieblingsjahreszeit ist...

6 Wem möchtest du schreiben? Warum? Erzähle.

Ich möchte ... schreiben, denn er/sie...

Ich habe/spiele auch...

Mein Hobby ist auch...

Meine Lieblingsjahreszeit ist auch...

Meine Lieblingsfarbe ist...

Mein Lieblingsfach ist...

7 Schreibt in Kleingruppen Briefe wie in Übung 4.

На уроці я вивчив та повторив:

- як познайомитися і представити інших людей;
- як розпитати й розповісти про уподобання однолітків.

befreundet sein mit (Dat.), vertrauen (hat vertraut),
misstrauen (hat misstraut),
die Klassenkameradin (-nen), gemeinsam

1 Höre die Fragen und antworte in den Pausen.



Hast du einen Freund? — ...

Wo wohnt er? — ...

Wie heißt dein Freund? — ...

Wie ist dein Freund? — ...

Wie alt ist dein Freund? — ...

Was macht dein Freund gern? — ...

2 Die Kinder erzählen über ihre Freunde. Finde und lies.



Gabi, 9 Jahre

Mit einem Freund hat man Spaß. Er ist lustig. Gerade so ist mein Freund Chris. Mit diesem Jungen maile und telefoniere ich gern. Wir treiben gern Sport und gehen zusammen zum Training.

Georg, 12 Jahre

Mit Freunden kann man viel machen, zum Beispiel ins Kino gehen oder einen Zoo besuchen. Ich bin mit einer Klassenkameradin befreundet. Jeden Tag telefoniere ich mit meiner Freundin und erzähle ihr alles.

Daniel, 10 Jahre

Einem Freund muss man vertrauen. Wenn ich dem Menschen misstrauere, kann er nicht mein Freund sein. Die Freunde haben gemeinsame Interessen. Ich bin mit dem Nachbarn Sven befreundet. Wir spielen gern Gitarre und gehen zusammen zur Musikschule.

Substantive im Dativ

	Sg. (одн.)			Pl. (множ.)
	m (ч. п.)	n (с. п.)	f (ж. п.)	
Nom.	der/ein Freund der/ein Nachbar	das/ein Mädchen	die/eine Freundin	die Freunde
Dat.	dem/einem Freund dem/einem Nachbarn	dem/einem Mädchen	der/einer Freundin	den Freunden

Lina hat mit **dem Freund/der Freundin/dem Kind/den Freunden** gesprochen.

3 Ergänze die Sätze dem Text gemäß, gebrauche dabei Substantive im Dativ.



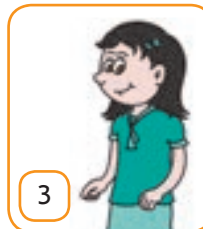
- 1) Gabi ist mit *einer Klassenkameradin* befreundet.
- 2) Gabi telefoniert jeden Tag mit...
- 3) Georg ist mit ... befreundet.
- 4) Georg und sein Freund gehen zusammen zu...
- 5) Georg meint, man muss ... vertrauen.
- 6) Daniel mailt und telefoniert gern mit...
- 7) Die Freunde gehen zusammen zu...
- 8) Daniel meint, man muss mit ... Spaß haben.

4 Wie sind eure Freunde? Sprecht zu zweit nach dem Schema.



Name → Alter → Wohnort → Äußeres → Charakter → Hobbys

5 Sieh dir die Bilder an und beschreibe eine Person. Deine Mitschüler müssen raten, welche Person das ist. Gebrauche die Redemittel.

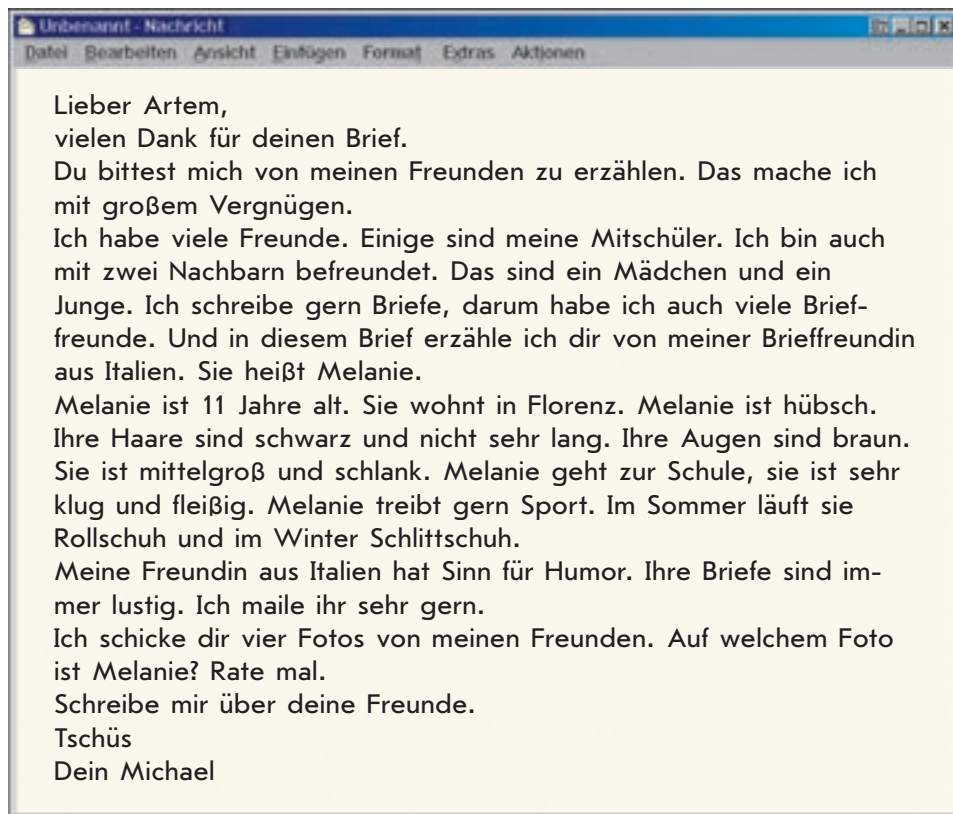


Das ist ein Junge/Mädchen. Seine Haare sind kraus/glatt/lang/kurz/blond/schwarz/...

Seine Augen sind grün/schwarz/blau...

Er/Es ist traurig/lustig...

- 6 a) Michael erzählt über seinen Freund. Lies seinen Brief und finde das dazu passende Bild in Übung 5.



- b) Finde im Text Substantive im Dativ.

- 7 Schreibe Michael einen Antwortbrief.



На уроці я вивчив та повторив:

- як описати зовнішність та характер іншої людини;
- як розповісти про свого друга/подругу.

bestehen (hat bestanden), gehören (hat gehört),
der Ehemann (-"-er)

1 Ergänze die Wortpaare und höre die Lösung.



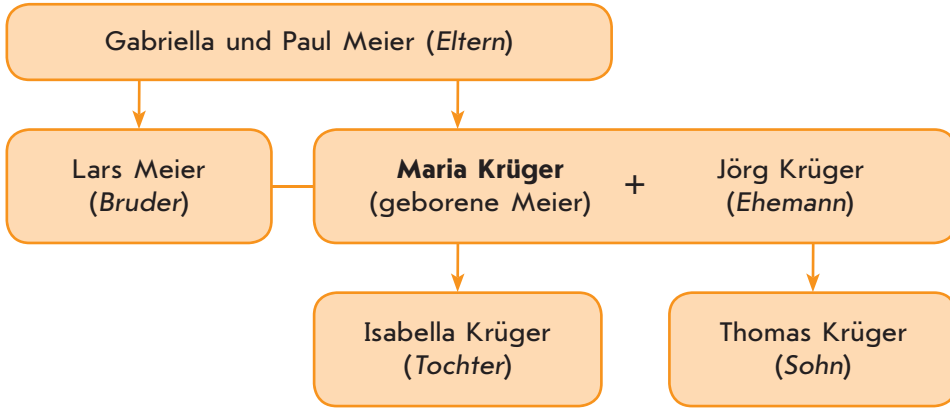
der Vater — *die Mutter*
 die Tante — ...
 die Schwester — ...
 der Opa — ...
 die Enkelin — ...
 die Cousine — ...
 der Sohn — ...
 die Nichte — ...
 der Mann — ...
 die Großmutter — ...

2 Wie sind eure Familien! Sprecht zu zweit, antwortet auf die Fragen.



Fragen	Antworten
Wie groß ist deine Familie?	Meine Familie ist groß/nicht groß/klein/... Meine Familie besteht aus...
Wer gehört zu deiner Familie?	Zu meiner Familie gehören... In meiner Familie sind...
Wie heißt/heißen dein(e)...?	Mein(e) ... heißt/heißen...
Wie alt ist dein(e)...?	Mein(e) ... ist ... Jahre alt.
Als was arbeitet/arbeiten dein(e)...? Wo arbeitet/arbeiten dein(e)...?	Mein(e) ... arbeitet/arbeiten als... Mein(e) ... arbeitet/arbeiten in/an/ auf/bei...
Wo lebt/leben dein(e)...?	Mein(e) ... lebt/leben in...
Wie sieht dein(e) ... aus?	Mein(e) ... ist/hat...
Wie ist dein(e)...?	Mein(e) ... ist...

3 a) Welche Verwandten hat Maria Krüger? Sieh dir das Schema an und erzähle.



Marias Familie ist groß.

Maria Krüger hat einen Ehemann. Er heißt Jörg.

Maria hat einen/eine... Er/Sie heißt...

b) Finde und lies die Informationen über Marias Verwandte. Erzähle über sie nach dem Muster.



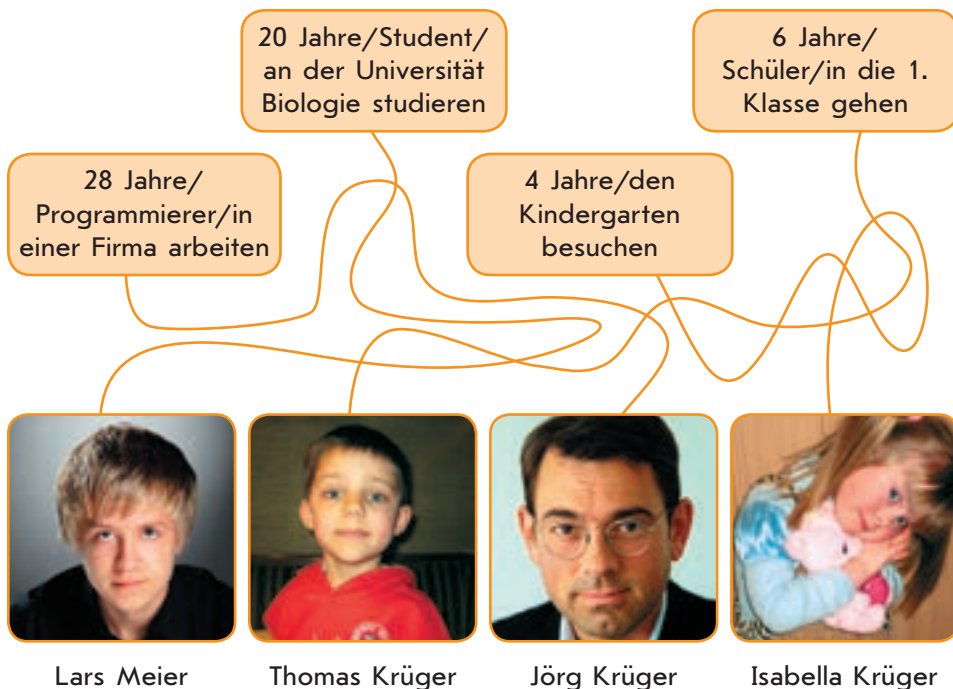
Paul Meier

48 Jahre/Arzt/im Krankenhaus arbeiten

46 Jahre/Apothekerin/in einer Apotheke arbeiten



Gabriella Meier



4 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.



- 1) Gabriella Meier ist Marias Mutter. Sie ist ... von Beruf.
- 2) Isabella ist ... Jahre alt. Sie geht in...
- 3) Lars ist ... von Maria. Er studiert...
- 4) Jörg ist Marias... Er arbeitet in...
- 5) Thomas geht zur...
- 6) Gabriella und Paul sind Marias...
- 7) Paul ist ... von Beruf.
- 8) Lars ist ... Jahre alt.

5 Zeichne das Schema deiner Familie und schreibe dazu einen Kommentar.



На уроці я вивчив та повторив:

- як розповісти про родину людини, використовуючи схему і подану інформацію;
- як розповісти про своїх рідних.

die Spielsachen aufräumen (hat aufgeräumt), die Wäsche bügeln (hat gebügelt), babysitten (hat babygesittet), das Geschirr spülen (hat gespült), Staub saugen (hat gesaugt), den Fußboden wischen (hat gewischt)

1 Höre zu. Lies dann den Abzählreim vor.



Annele, Bannele,
Annele, Bannele
geht in 'n Laden,
will für 'n Dreier Käse haben.
Für 'n Dreier Käse gibt es nicht,
Annele, Bannele ärgert sich.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Käse	— cheese
kochen	— cook
müssen	— must
können	— can

2 Was macht Maria! Bilde Sätze und erzähle.



die Spielsachen
aufräumen



kochen



die Blumen gießen



die Wäsche
bügeln



einkaufen gehen



babysitten



das Geschirr spülen



den Tisch decken



die Wäsche waschen



Staub saugen



Staub wischen



den Fußboden wischen



das Bett machen



das Geschirr aufräumen

die Hausaufgaben
machen

Maria räumt die Spielsachen auf.

3

**Was macht ihr zu Hause gern, was nicht gern, was macht ihr gar nicht?
Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse.**



a) — Was machst du gern?

— Ich ... gern... Und du?

— Was machst du nicht gern?

— Ich ... nicht gern... Und du?

— Was machst du gar nicht?

— Ich ... nie... Und du?

b) — ... gern..., ... nicht gern..., ... nie...

Modalverben im Präsens

Infinitiv	müssen (мусити)	sollen (бути повинним щось зробити на прохання, за законом)		können (могти, уміти)
ich du er/sie/es	muss muss-t muss	soll soll-st soll		kann kann-st kann
wir ihr sie/Sie	müss-en müss-t müss-en	soll-en soll-t soll-en		könn-en könn-t könn-en

Infinitiv	dürfen (мати дозвіл, посміти)	wollen (хотіти)	mögen (любити)	möchte (хотілося б)
ich du er/sie/es	darf darf-st darf	will will-st will	mag mag-st mag	möchte möchte-st möchte
wir ihr sie/Sie	dürf-en dürf-t dürf-en	woll-en woll-t woll-en	mög-en mög-t mög-en	möchte-n möchte-t möchte-n

4 Ergänze die Texte mit den Modalverben in der richtigen Form.



- a) Petra ist 12 Jahre alt. Sie ... ihren Eltern helfen. Sie ... schon gut aufräumen. Jeden Tag ... sie Hausaufgaben machen. Nur am Wochenende ... sie lange spazieren gehen, spielen und fernsehen.
- b) Der kleine David ist 9 Monate alt. Er ... noch nicht arbeiten. Er ... schon «Mama» sagen. Er ... noch nicht gehen. Er ... lange schlafen. Er ... Milch trinken.
- c) Herr Brauner ist Manager von Beruf. Er ist 42 Jahre alt. Er ... jeden Tag zur Arbeit gehen. Dort ... er telefonieren, Briefe schreiben, viel rechnen. Nur am Wochenende ... er lange schlafen, sich mit seinen Freunden treffen. Er ... in ein Café oder in ein Restaurant gehen.
- d) Ich ... Bonbons und Kuchen. Ich ... sie jeden Tag essen, aber das ... ich nicht, denn meine Eltern erlauben das mir nicht. Ich ... nur manchmal Kuchen und andere Süßigkeiten essen.
- e) In Deutschland ... die Kinder unter 16 in die Gaststätten, Restaurants und Diskos nur mit Erwachsenen kommen.
- f) Bitte, mach keine Fotos hier. Siehst du das Schild: Hier ... man nicht fotografieren? Es ist verboten.

5 Was erzählen die Kinder? Ergänze die Sätze.



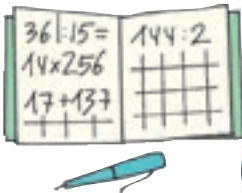
Ich möchte



..., aber ich kann nicht.

Ich muss...

Die Mutter/Der Vater sagt, ich soll...



- 6 In der modernen Familie schreiben die Familienmitglieder einander oft kurze Zettel. Hier sind Notizen von den Muttis. Was sollen die Kinder tun? Erzähle.



Julia,
das Essen ist in der
Küche. Iss gut! Guten
Appetit!
Kauf bitte:
1 Brot
200 g Käse
1 Flasche Cola
1 Liter Milch

M.

Kinder,
ich komme heute sehr spät nach
Hause.
— Räumt bitte den Schreibtisch auf.
— Räumt auch die Spielsachen auf.
— Macht eure Hausaufgaben.
— Esst zu Abend.
— Seht nur eine halbe Stunde fern.
— Geht um 9 Uhr abends schlafen.

Mama

Max und Marie,
spielt nicht lange!
Macht eure Hausaufgaben!
Geht heute Nachmittag mit dem Hund spazieren!
Mutti

Julia muss in der Küche essen. Sie muss...

- 7 Gruppenarbeit. Wählt einen Zettel aus Übung 6 aus. Schreibt einen Antwortzettel.



Liebe Mutti,
Ich habe/bin schon... Wir haben/sind schon...
Ich mache auch... Wir machen auch...
Dein/Deine...

На уроці я вивчив та повторив:

- як розповісти про допомогу батькам;
- як написати коротку записку для батьків або рідних.

**Projekte «Unsere Freunde»/«Unsere Verwandten».**

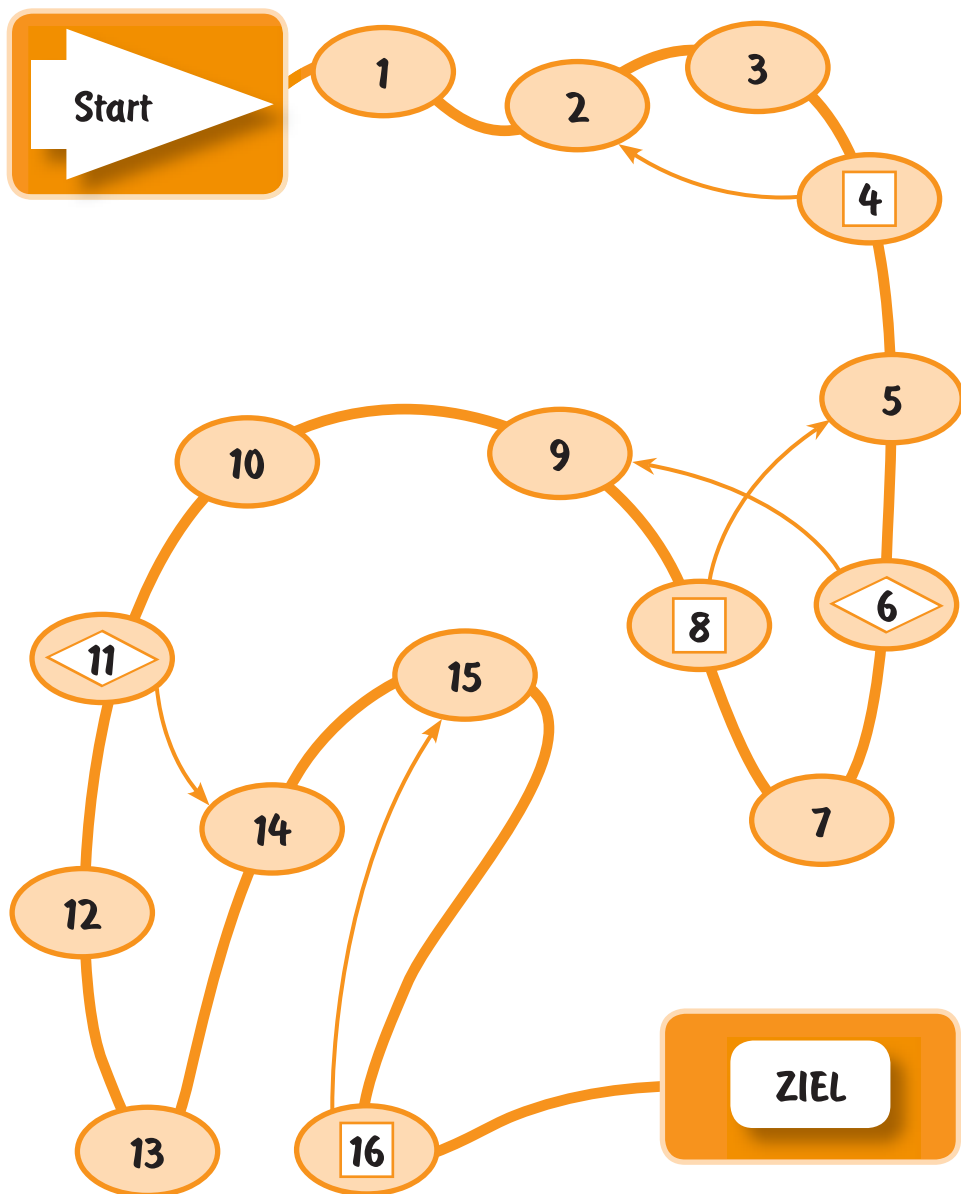
Veranstaltet eine Fotoausstellung. Hängt Fotos von euren Freunden/euren Verwandten an die Tafel und schreibt dazu kurze Kommentare. Erzählt dann über eure Freunde/eure Verwandten in der Klasse.

**Teste dich selbst auf der Website.****Fragen zum Spiel**

- 1 Wie heißen deine Eltern?
- 2 Was ist deine Lieblingsjahreszeit?
- 3 Was ist dein Hobby?
- 4 Was ist deine Mutter von Beruf?
- 5 Hast du viele Freunde?
- 6 Welche Interessen haben deine Freunde?
- 7 Was ist dein Vater von Beruf?
- 8 Wo warst du diesen Sommer?
- 9 Was kann man mit Freunden in den Ferien machen?
- 10 Wie heißt dein Freund/deine Freundin?
- 11 Was machen deine Geschwister?
- 12 Wie hilfst du den Eltern im Haushalt?
- 13 Was kann man spielen?
- 14 Was ist dein Lieblingstier?
- 15 Was ist deine Lieblingsfarbe?
- 16 Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?

**Würfelspiel «Familie und Freunde».**

Spielt zu zweit oder zu dritt. Würfelt der Reihe nach und antwortet auf die Fragen. Wer auf die Frage nicht antworten kann, muss eine Runde aussetzen. Wer als Erster/Erste ans Ziel kommt, gewinnt.



Entschuldigung!, (Das) macht nichts.

1 Höre zu und sprich nach.



17	32	61
56	92	48
145	630	287
903	711	318
469	178	216

2 Ergänzt die Fragen. Spielt ähnliche Dialoge.



— ...? — Alex.

— ...? — 12 Jahre alt.

— ...? — In Berlin.

— ...? — 345 78 54.

— ...? — Fotografieren.

— ...? — Grün.



3 a) Lies den Text.



Sophie erzählt:

Das Hobby von meiner Mutter ist Stricken. Das Lieblingstier von meiner Schwester ist der Hase. Die Telefonnummer von meiner Cousine ist 765 90 14. Das Hobby von meiner Freundin ist Lesen. Das Lieblingsspiel von meinem Onkel ist Tennis. Das Lieblingsfach von meinem Bruder ist Mathe.



b) Ergänze die Namen. Die Informationen helfen dir.

Angelika
18
Frankfurt
765 90 14
Englisch
Surfen
Delfin

Erika
39
München
312 78 54
Bibliothekarin
Stricken
Katze

Nicole
4
München
—
—
Malen
Hase

Alexander
14
München
312 78 54
Mathe
Skaten
Hund

Laura
12
München
412 97 16
Literatur
Lesen
Meerschweinchen

Matthias
41
Frankfurt
765 90 14
Architekt
Tennis
Wolf

Die Mutter von Sophie heißt...
Sophies Schwester heißt...
Ihre Cousine heißt...

Der Name von ihrer Freundin ist...
Der Onkel von Sophie heißt...
Ihr Bruder heißt...



c) Erzähle über die Personen.

Sophies ... heißt... Er/Sie ist ... Jahre alt.
Er/Sie lebt in...
Seine/Ihre Telefonnummer ist...
Er/Sie arbeitet als.../ist Schüler/Schülerin.
Sein/Ihr Lieblingsfach in der Schule ist...
Sein/Ihr Hobby ist...
Sein/Ihr Lieblingstier ist...



4 Schreibt in Gruppen Kärtchen mit Informationen über eure Verwandten, Bekannten oder Mitschüler wie in Übung 3b. Gebt eure Kärtchen einer anderen Gruppe und lasst sie über die Personen sprechen.

[illegible]A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The top edge features a decorative scalloped border. The grid consists of small squares covering the entire page area below the border.[illegible]

5 a) Hört und spielt den Dialog.

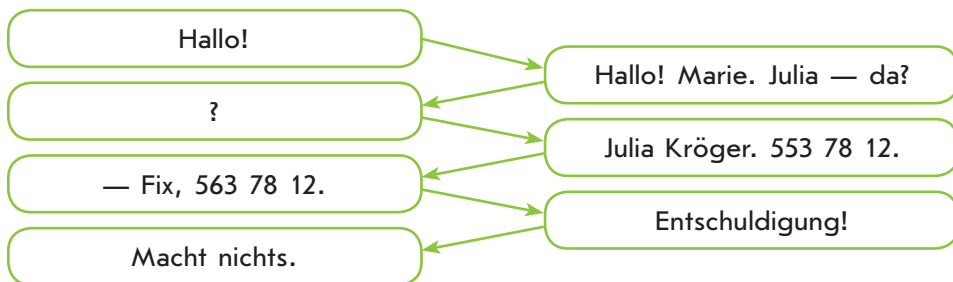


- Hallo!
 — Hallo, hier ist Sabine. Ist Petra da?
 — Wie bitte? Petra? Ich verstehe nicht.
 — Petra Schneider! Ist das die Telefonnummer von der Familie Schneider?
 45 13 89?
 — Schneider? Nein, hier ist Willmer. 55 13 89.
 — Oh, Entschuldigung!
 — Macht nichts.



b) Höre den Dialog und löse die Aufgabe auf der Website.

6 Spielt ähnliche Dialoge nach dem Schema.



Schneider 345 87 03

Schmidt 231 67 54

Fuchs 673 98 02

Stein 432 89 32

Anne Willmers 346 87 03

Nicole Hammerl 233 67 54

Verena Wendel 683 98 02

Hanna Köhler 422 89 32

7 Ihr ruft eure Mitschülerin/euren Mitschüler an. Spielt Dialoge wie in Übung 6.



На уроці я вивчив та повторив:

- вживання числівників для того, щоб назвати вік та номер телефону людини;
- як запитати та розповісти про вік, адресу, уподобання людини.

der Ohrschützer (-), der Turnschuh (-e), das Aufgabenheft (-e)

1 Was gehört zu deinen Schulsachen? Finde passende Wörter.



Hefte, der Malkasten, der Radiergummi, die Serviette, der Teller, die CD, das Lineal, die Puppe, das Spielauto, der Anspitzer, der Kugelschreiber, der Turnschuh, der Pinsel, die Blume, der Bleistift, die Schulbank, der Lehrertisch, der Kuchen, das Aufgabenheft

Hefte, ...

2 Höre zu. Lies dann das Gedicht vor.



Was ist in meiner Schultasche?

Hefte und Bücher,
Malkasten und Tücher,
ein Lineal,
ein ganz kleiner Ball,
ein Frühstücksbrot,
ein Stift Tintentod,
ein Bleistiftspitzer,
ein Paar Ohrenschützer,
ein Turnschuh,
eine Plastikkuh,
ein Flötenputzer,
ein Känguru
und eine Maus.
Aber die muss raus.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
das Buch	— the book
die Maus	— the mouse
die Schuhe	— the shoes

3 Wozu sind diese Sachen da? Erzähle. Gebrauche die Redemittel und die Wörter aus Übungen 1 und 2.



Man möchte schreiben. Man nimmt einen Kugelschreiber und Hefte mit.
Man möchte... Man nimmt ... mit.

malen, turnen, spielen, zeichnen, rechnen, einen Fehler ausradieren, essen, im Winter spazieren gehen, am Computer spielen, einen Bleistift anspitzen, lesen, die Hausaufgaben machen

4 Wessen Sachen sind das? Erzähle.



Das ist das Lineal von unserem Lehrer.

5 Spiel «Wer bildet mehr Wörter?».



Bildet zu zweit möglichst viele Wörter aus den Wortteilen. Wer die meisten Wörter bildet, gewinnt.

der Mal-
das Früh-
das Hand-
der Radier-
der Kugel-
der Ohr-
der Lehrer-

der Klassen-
das Klassen-
der Turn-
der Schul-
die Schul-
der Mit-

+

-stück
-tuch
-schreiber
-schützer
-schüler
-schuh
-direktor

-zimmer
-kasten
-lehrer
-gummi
-tisch
-tasche

6 Hast du das auch in deiner Schultasche? Was möchtest du in die Schule mitnehmen? Schreibe.



Ich habe in meiner Schultasche einen/eine/ein/-...

Ich möchte auch einen/eine/ein/- ... mitnehmen.

На уроці я вивчив та повторив:

- як назвати шкільні речі;
- як розповісти, кому належать речі.

nett, hilfsbereit, streng, aufgeben (hat aufgegeben),
schimpfen (hat geschimpft), erklären (hat erklärt),
die Klassenlehrerin (-nen), der Stoff (-e), das Quiz (-)

1 Höre zu und lies dann vor.



Ach, wir Schüler haben's schwer!
Jeden Tag zur Schule geh'n!
Lernen, lernen, immer nur lernen,
jeden Tag die Lehrer seh'n!

2 Wie heißen eure Lehrer? Erzähle.



Unser	Deutsch-		
Unsere	Englisch-		
	Mathematik-		
	Biologie-	-lehrer	heißt...
	Sport-	-lehrerin	
	Chemie-		
	Physik-		
	...		

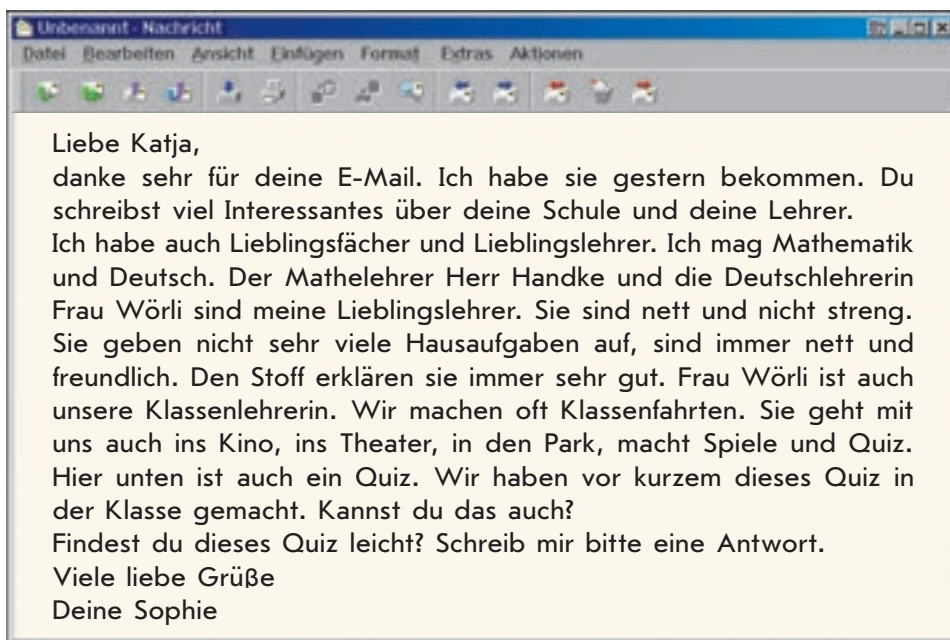
3 Wer sagt das: Lehrer oder Schüler? Welche Sätze passen zusammen? Lest sie zu zweit vor.



- | | |
|--|---|
| 1) Ich möchte Sie fragen. | a) Nein, sehr leicht. |
| 2) Setz dich und schreib das Datum ins Heft. | b) Aber ich habe keinen Kugelschreiber. |
| 3) Wer fehlt heute? | c) In zehn Minuten. |
| 4) Welche Hausaufgabe habt ihr für heute? | d) Übungen 4 und 5 im Arbeitsbuch. |
| 5) War diese Aufgabe schwer? | e) Ja, bitte. Welche Frage hast du? |
| 6) Wann sollen unsere Eltern kommen? | f) Ich. |
| 7) Wann haben wir eine Pause? | g) Am Freitag um 17 Uhr. |
| 8) Wer möchte das Gedicht auflesen? | h) Max und Tanja sind nicht da. |

Lehrer:

Schüler:

4 Lies die E-Mail. Antworte auf die Fragen von Sophie.

Zu einer Lehrerkonferenz sind viele Schullehrer gekommen, unter ihnen auch Herr Wilme, Herr Wiegand, Herr Scherling und Herr Hermann. Sie kommen aus verschiedenen Städten: Zweibrücken, Kaiserslautern, Neunkirchen, Saarbrücken. Diese Lehrer unterrichten verschiedene Fächer: Mathematik, Physik, Englisch, Deutsch. Herr Wilme kommt aus Kaiserslautern, unterrichtet aber nicht Deutsch. Herr Wiegand unterrichtet Englisch. Herr Scherling wohnt in Zweibrücken. Der Physiklehrer kommt aus Saarbrücken. Was könnt ihr über die Lehrer erzählen, die zu dieser Konferenz gekommen sind? Aus welchen Städten kommt jeder, welche Fächer unterrichtet jeder von ihnen?

Herr ... kommt aus ... und unterrichtet...

5 Spiel «Lehrernamen».

Setzt euch in einen Kreis. Ihr bekommt von eurem Lehrer Zettel mit den Lehrernamen. Im Text hört ihr in jedem Satz zwei Namen. Wenn ihr euren Namen hört, müsst ihr eure Plätze tauschen.

6 Wie sollen deine Lehrer sein? Erzähle. Gebrauche die Redemittel aus dem Kasten.



nett sein/nicht sehr viele Hausaufgaben aufgeben/Spiele machen/im Unterricht singen/streng sein/schimpfen/Geschichten vorlesen/Witze erzählen/nicht streng sein/mit Schülern ins Kino und ins Theater gehen/tanzen/in die Disko gehen/freundlich sein/alles gut erklären/Sport treiben/alles wissen/nicht schimpfen/hilfsbereit sein/Filme zeigen/...

Meine Lehrer müssen immer...

Sie müssen manchmal...

Meine Lehrer müssen oft...

Sie müssen nie...

7 Spiel «Wie heißt dieser Lehrer/diese Lehrerin?».



Erzählt der Reihe nach über einen Lehrer/eine Lehrerin in eurer Klasse. Nennt aber den Namen nicht. Die anderen Mitschüler müssen den Namen erraten. Wer die meisten richtigen Antworten gibt, gewinnt.

a) Dieser Lehrer/Diese Lehrerin ist nett/nicht immer nett/streng/...

Er/Sie gibt viele/sehr viele/nicht sehr viele Hausaufgaben auf.

Er/Sie macht manchmal Spiele/oft Spiele/keine Spiele im Unterricht.

Dieser Lehrer/Diese Lehrerin geht mit Schülern oft/manchmal ins Kino/ins Museum/ins Konzert/in den Park/...

Er/Sie erzählt im Unterricht interessante Geschichten/Witze/...

Im Unterricht erklärt er/sie alles gut/nicht immer sehr gut/schlecht/...

Seine/Ihre Haare sind lang/kurz, blond/schwarz...

Seine/Ihre Augen sind schwarz/braun/grün/grau/blau.

Wer ist das?

b) Das ist unser Mathematiklehrer/.../unsere Deutschlehrerin/Herr/Frau...

На уроці я вивчив та повторив:

- як утворюються складні слова;
- як розповісти про своїх вчителів.

Was ist die Schule für mich?

das Schulfach (-'er), der Raum (-'e), die Aktivität (-en),
die Putzfrau (-en), die Zukunft, das Zeugnis (-se),
die Kenntnis (-se), erfahren, plaudern (hat geplaudert)

1 Ordne die Wörter den Oberbegriffen zu.



Das Klassenzimmer, ~~der Biologielehrer~~, Physik, die Mitschüler, die Cafeteria, Übungen aufgeben, Hausaufgaben machen, die Sporthalle, die Putzfrau, den Stoff erklären, der Schuldirektor, Noten geben, das Direktorzimmer, Literatur, die Schüler, spielen, der Schulhof, Englisch, Texte lesen, den Stoff lernen, die Regeln lernen, der Klassenraum für Mathe, Erdkunde, Noten bekommen, die Arbeiten korrigieren, neue Wörter lernen.

Die Personen: *der Biologielehrer*, ...

Die Schulfächer: ...

Die Räume: ...

Die Aktivitäten der Schüler: ...

Die Aktivitäten der Lehrer: ...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Raum	— the room
die Note	— the note

2 Was ist die Schule für die Kinder? Lies die Texte.



Nicole

Nicole: Ich gehe gern in die Schule. Mir gefallen unsere Lehrer. Sie erklären den Stoff gut. Die Stunden sind interessant. Wir erfahren viel Neues und Interessantes. Das Lernen macht mir Spaß. Das ist gut für unsere Zukunft. Wir können nach der Schule an den Universitäten studieren und Berufe erlernen.



Niklas

Niklas: Ich muss jeden Tag in die Schule gehen. Natürlich möchte ich lieber zu Hause bleiben, Computer spielen oder fernsehen, aber leider geht das nicht. Ich finde die Stunden langweilig. Aber ich muss ein Zeugnis bekommen, deshalb lerne ich den Stoff und mache die Hausaufgaben, aber das mache ich nicht immer.



Sabrina

Sabrina: In der Schule habe ich meine besten Freundinnen und Freunde. Deshalb gehe ich gern in die Schule. In den Pausen können wir dann plaudern. Das finde ich toll. Ich kann hier auch Sport treiben und das mache ich sehr gern.

3 Höre die Interviews. Wer spricht? Ergänze die Namen.



Interview 1: ...

Interview 2: ...



Interview 3: ...

4 Wessen Meinung gefällt dir? Warum? Antworte.



Mir gefällt die Meinung von..., denn ich ... auch...

5 Was ist die Schule für euch? Macht eine Umfrage in Kleingruppen und berichtet in der Klasse.



	Die Schule ist für uns...	Wie viele Mädchen denken so?	Wie viele Jungen denken so?
1	Das ist der Ort zum Lernen.		
2	Hier bekommen wir Noten und Zeugnisse.		
3	Hier bekommen wir Kenntnisse.		
4	Hier habe ich meine besten Freunde.		
5	Hier kann man die Zeit interessant verbringen.		
6	Hier lernen wir für unsere Zukunft.		
7	Hier kann ich in den Pausen spielen und mit Freunden sprechen.		
8	Hier kann man in den Stunden viel Neues und Interessantes erfahren.		

На уроці я вивчив та повторив:

- яке значення має школа для дітей;
- як запитати і розповісти про роль школи у своєму житті.

der Wettbewerb (-e), teilnehmen an (Dat.) (hat teilgenommen)

1 Höre zu und sprich nach.



der Wettbewerb — der Sportwettbewerb, der Literaturwettbewerb, der Malwettbewerb

das Fest — das Schulfest, das Sportfest, das Musikfest

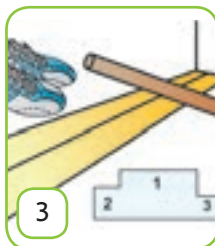
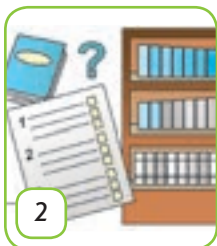
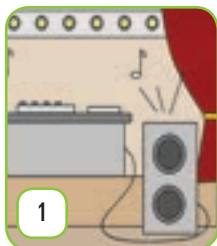
das Quiz — das Literaturquiz, das Musikquiz, das Biologiequiz

die Anzeige — die Internetanzeige, die Zeitungsanzeige

2 Welche Schulveranstaltungen sind das? Finde passende Wörter im Kasten.



ein Literaturwettbewerb, eine Disko, ein Sportfest, ein Malwettbewerb



3 Lies die Überschriften und die Anzeigen unten. Was passt zusammen?



- A) Quiz für Literaturfreunde
- B) Möchtest du immer fit sein?
- C) Schuldisko
- D) Ein Wettbewerb für junge Maler!

1.

Wir laden dich ein!
Klasse 6A macht ein Sportfest.
 Beginn: Sa, 10.00 Uhr
 Ende: Sa, 13.00 Uhr
 Ort: Sporthalle

Kommt und bringt gute Stimmung mit!

2.

Wer malt gerne?
 Wer kann mitmachen? —
 Schüler der 5.—9. Klassen.
 Wann? — Do, um 14.30 Uhr.
 Wo? — Im Raum 21.
 Was soll man mitbringen? —
 Bleistifte oder Farben.

3.

Liest du gerne?

Hast du viele Bücher gelesen?
Dann weißt du wohl viel über
die Literatur.

Komm am Mittwoch um 15.30.

Wir machen ein Quiz für alle
Literaturkenner.

Die besten bekommen

Geschenke!

Klasse 11B

4.

Tanzt du gern?
Magst du Musik?
Wir laden dich ein!

Klasse 8A organisiert
eine Disko für die Schüler
der 8.–11. Klassen.

Wann? — Am Freitag, von
16.00 bis 17.30 Uhr.

Wo? — In der Sporthalle.

4 Hör zu. Über welche Veranstaltungen sprechen die Personen?

Situation 1: Man spricht über...

Situation 2: Man spricht über...

Situation 3: Man spricht über...

Situation 4: Man spricht über...

5 An welcher Veranstaltung möchtest du teilnehmen? Warum? Erzähle.

Ich möchte an ... teilnehmen.

Ich finde ... interessant.

Ich mache.../male... gern.

6 Welche Veranstaltungen könnt ihr organisieren? Schreibt in Gruppen eine Anzeige. Antwortet dabei auf folgende Fragen:

— Wie heißt die Veranstaltung?

— Wer organisiert sie?

— Wann findet sie statt?

— Wo findet sie statt?

— Wer kann mitmachen?

— Was soll man mitbringen?

На уроці я вивчив та повторив:

— як назвати різні види позакласних заходів;

— як написати оголошення про якийсь позакласний захід.



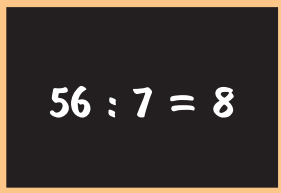
Projekt «Wettbewerb: Die beste Schule».

Eine deutsche Zeitschrift hat den Wettbewerb «Die beste Schule» ausgeschrieben. Wer am besten seine Schule beschreibt, gewinnt.

Schreibt an die Redaktion und beschreibt eure Schule.

Antwortet dabei auf die Fragen:

- Wie ist eure Schule? Wie viele Stockwerke hat sie?
- Welche Fächer habt ihr? Welche Fächer habt ihr gern?
- Wie sind die Lehrer? Was machen die Schüler?
- Was möchtet ihr in eurer Schule haben?
- Welche Veranstaltungen finden in eurer Schule statt?

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

i Teste dich selbst auf der Website.



Spiel «Was ist das! Wer ist das!».

Beispiel:

Variante 1:

A: Was ist auf B4?

B: Mathematik.

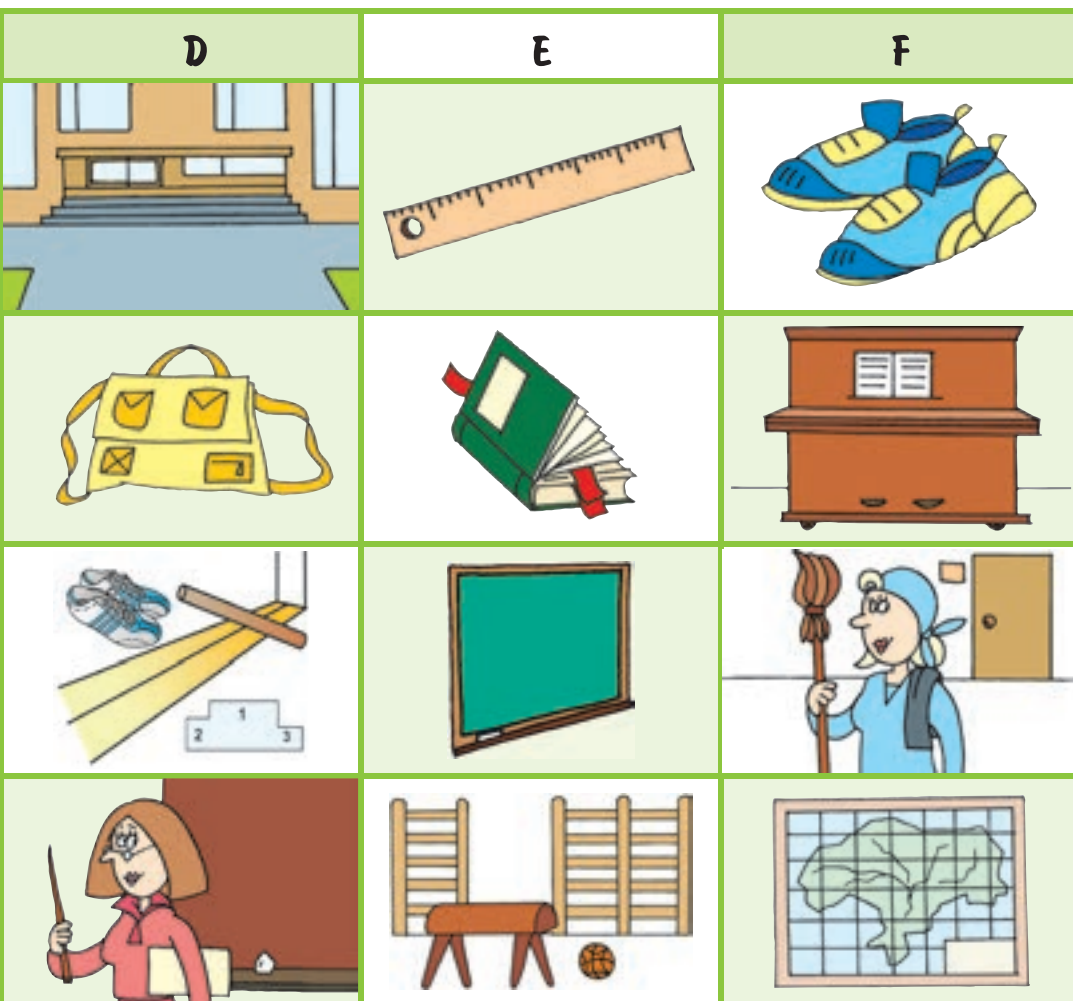
A: Ja, (das) stimmt.

Variante 2:

A: Wo ist eine Landkarte?

B: Auf F4.

A: Ja, (das) stimmt.



Welche Sportart gefällt dir?

die Sportart (-en), der Weitsprung,
das Laufen, das Werfen, das Boxen

1 Höre zu und sprich nach. Achte auf die markierten Wörter.



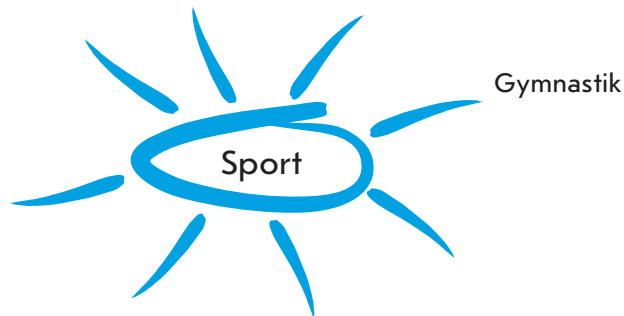
Sabine schwimmt gern, aber sie läuft lieber Ski. Und am liebsten spielt sie Tennis.

Alexander turnt gern, aber er läuft lieber Rollschuh. Und am liebsten taucht er.

Ingrid liest gern, aber sie geht lieber spazieren. Und am liebsten spielt sie Klavier.

Mirko bastelt gern, aber er malt lieber. Und am liebsten sieht er fern.

2 a) Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.



i b) Löse die Aufgabe auf der Website.

3 Welches Verb — «spielen», «machen» oder keins — passt zu den Wörtern?
Teile die Wörter in drei Gruppen.



~~Volleyball~~, Tennis, Turnen, Gymnastik, Eishockey, Laufen, Radfahren,
Schwimmen, Fußball, Tischtennis, Segeln, Handball, Karate, Basketball, Wandern

spielen	machen	—
Volleyball, ...		

Ступені порівняння прислівника «gern»

Прислівник «**gern**» має такі ступені порівняння:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern	lieber	am liebsten, der/die/das liebste

- 4 Was machen die Kinder gern, was lieber, was am liebsten? Sieh dir die Bilder an und erzähle.



1. Kevin



+



++



+++

2. Niklas



+



++



+++

3. Sabine



+



++



+++

4. Jan



+



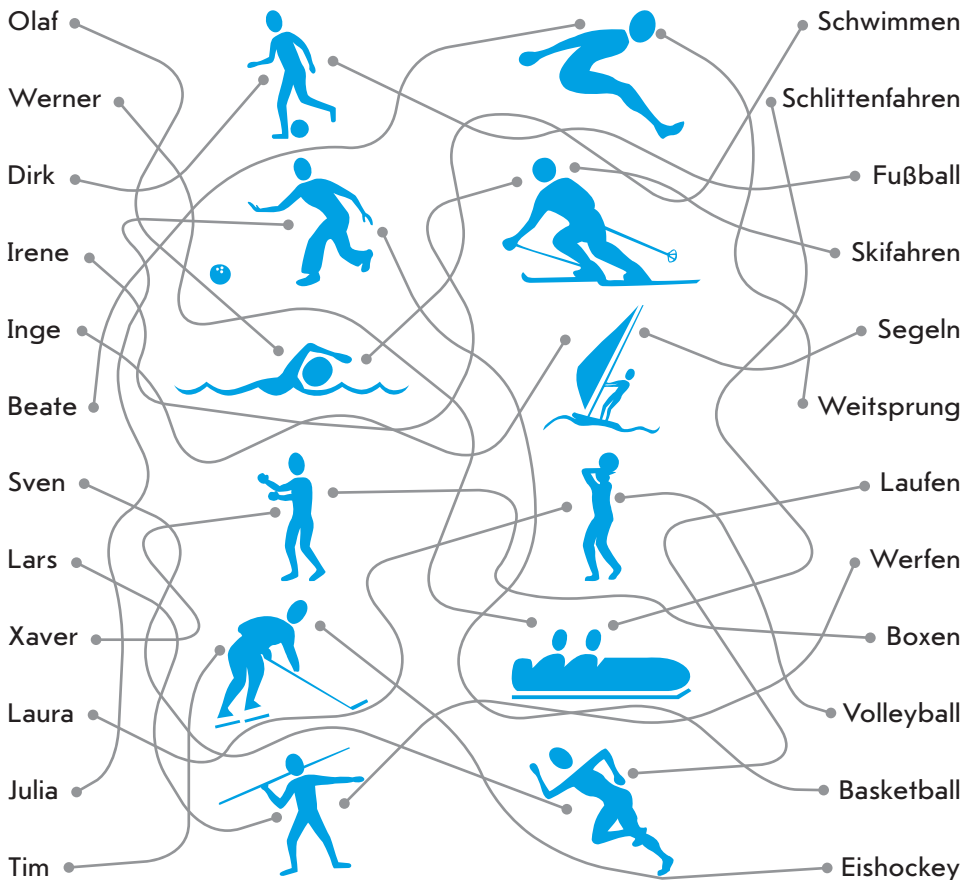
++



+++

Kevin spielt gern Tennis, aber lieber taucht er. Am liebsten schwimmt er.

5 Welche Sportart treiben die Personen am liebsten? Erzähle.



6 Welchen Sport treibt ihr gern, lieber und am liebsten? Sprecht zu zweit und erzählt dann der ganzen Klasse.



a) — Welche Sportart treibst du gern/lieber/am liebsten?

— Ich treibe ... gern, ... lieber, und ... am liebsten. Und du?

b) — ... treibt ... gern, ... lieber, und ... am liebsten.

На уроці я вивчив та повторив:

— назви багатьох видів спорту;

— як розповісти про улюблені види спорту.

das Skateboard (-s), der Drachen (-),
einen Drachen steigen lassen, das Modellflugzeug (-e),
segeln (hat/ist gesegelt), surfen (hat/ist gesurft)

1 Höre zu und sprich nach.



a) segeln

auf dem Wasser segeln
im Sommer auf dem Wasser segeln
mit den Eltern auf dem Wasser segeln
Viele Kinder können mit den Eltern auf dem Wasser segeln.

b) surfen

gut surfen
im Sommer gut surfen
im Sommer auf dem Meer surfen
Einige Kinder können im Sommer gut surfen.

c) Drachen

einen Drachen steigen
einen Drachen steigen lassen
ihre Drachen steigen lassen
ihre Drachen in den Himmel steigen lassen
Die Kinder können ihre Drachen steigen lassen.

d) Skateboard

Skateboard fahren
viel Skateboard fahren
im Sommer viel Skateboard fahren
Wir fahren im Sommer viel Skateboard.
Wir können im Sommer viel Skateboard fahren.

2 Wie kann man seine Freizeit im Sommer und im Winter verbringen? Ordne die Wörter aus dem Kasten richtig zu.



Skateboard fahren, ans Meer fahren, Ski fahren, Schlittschuh fahren, in einem Fluss baden, einen Drachen steigen lassen, Schlitten fahren, segeln, surfen, in einem See schwimmen, wandern, Modellflugzeuge steigen lassen, Basketball spielen

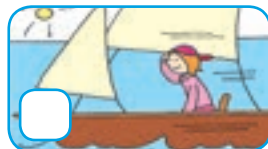
Im Sommer kann man...

Im Winter kann man...

- 3 Lies den Brief von Sophie und finde die dazu passenden Bilder. Trage die Nummern in die Kästchen ein.



Liebe Katja,
ich danke dir für deinen Brief. Du bittest mich über Interessen meiner Mitschüler zu erzählen. Das mache ich gern.
Viele in meiner Klasse treiben Sport. Du weißt, München liegt nicht weit von den Alpen. Das ist ein großes Gebirge. Viele Menschen fahren in den Urlaub in die Alpen. Im Winter fahren einige in den Bergen Ski⁽¹⁾. Im Eisstadion laufen einige Kinder Schlittschuh⁽²⁾. Und im Sommer fahren viele ans Wasser. Die Kinder in der Stadt gehen ins Schwimmbad⁽³⁾, auf dem Land baden sie in einem See, Teich oder Fluss⁽⁴⁾. Manche fahren mit den Eltern ans Meer, sie schwimmen dort, surfen⁽⁵⁾ und segeln⁽⁶⁾.
In der Freizeit fahren viele Kinder Rad⁽⁷⁾ oder wandern mit den Eltern. Manche lassen ihre Drachen steigen⁽⁸⁾. Andere fahren Skateboard⁽⁹⁾, spielen Tischtennis, Volleyball oder Basketball.
Welchen Sport machen deine Mitschüler gern? Schreibe mir bald.
Viele Grüße
Deine Sophie



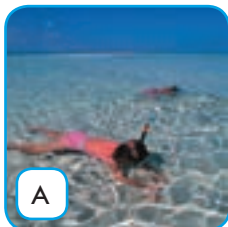
- 4 Schreibe einen Antwortbrief an Sophie.



- 5 Höre die Interviews. Was machen die Personen in ihrer Freizeit am liebsten? Verbinde richtig und finde die dazu passenden Bilder.**



- i** Person Nr. 1 segelt und surft gern, schwimmt im Meer und taucht am liebsten
- Person Nr. 2 spielt mit Freunden Fußball oder Volleyball, geht im Park spazieren
- Person Nr. 3 besucht Freunde und Verwandte, sieht am liebsten fern
- Person Nr. 4 lässt einen Drachen steigen, spielt Tischtennis oder fährt Skateboard



- 6 Mit welcher Person aus Übung 5 möchtest du deine Freizeit verbringen? Warum? Erzähle.**



Ich möchte mit Person Nr. ... meine Freizeit verbringen, denn...

- 7 Welchen Sport macht ihr im Sommer und im Winter am liebsten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.**



- a) — Welchen Sport machst du im Winter/im Sommer am liebsten?
— Ich ... am liebsten... Und du?
- b) — ... Personen ... im Winter/im Sommer am liebsten...

На уроці я вивчив та повторив:

- як називаються літні та зимові види спорту;
- як розповісти про свої заняття спортом улітку та взимку.

die Ausrüstung, rudern (hat/ist gerudert),
das Ruder (-), die Inlineskates (Pl.), die Badehose (-n),
das Netz (-e), der Eisschnelllauf

1 Höre zu und sprich nach.

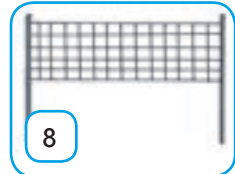
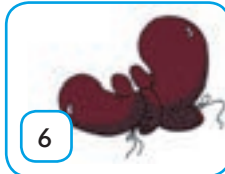
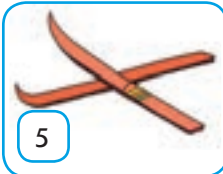
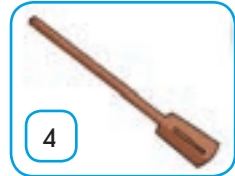


die Badehose
der Schläger
die Schlittschuhe
das Surfbrett

das Boot
das Ruder
der Schlitten
die Inlineskates

die Skier
das Netz
das Pferd
die Boxhandschuhe

2 Sieh dir die Bilder an und finde die dazu passenden Wörter in Übung 1.



Auf Bild 1 ist ein Surfbrett. Auf Bild ... ist ein/eine.../sind...

3 Zu welchen Sportarten gehört diese Ausrüstung? Wähle passende Wörter aus Übung 2.



Für Eisschnelllauf braucht man *Schlittschuhe*.

Zum Skaten braucht man...

Zum Schwimmen braucht man...

Zum Rudern braucht man...

Zum Boxen braucht man...

Zum Surfen braucht man...

Zum Rodeln braucht man...

Zum Reiten braucht man...

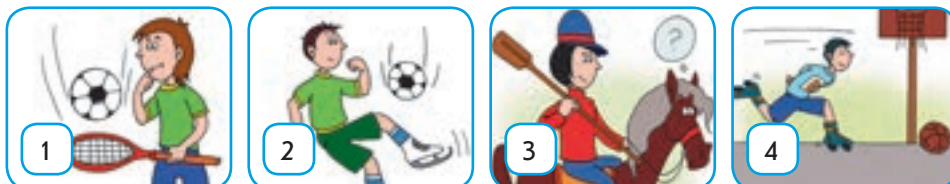
Zum Skifahren braucht man...

4 Über welche Sportarten erzählen diese Kurztexte? Lies und erzähle.



- 1) Dieses Spiel kann man in einer Halle oder draußen spielen. Man braucht ein Feld, ein Netz, einen Ball. Auf dem Feld sind zwei oder vier Spieler. Jeder Spieler hat einen Schläger.
- 2) Diesen Sport kann man nur im Winter treiben. Man braucht Schnee und Schlitten.
- 3) In dieser Sportart ist nicht nur der Mensch wichtig, sondern auch ein Tier, denn sie arbeiten zusammen. Der Mensch sitzt auf dem Tier. Das Tier muss schnell sein.

5 Was ist hier falsch? Erzähle.



Dieser Sportler hat in seiner Ausrüstung einen/eine/ein/-... Das ist aber falsch. Er muss (k)einen/(k)eine/(k)ein/- ... haben.

6 Spiel «Sportarten».



Der erste Spieler beschreibt eine Sportart, nennt sie aber nicht. Die anderen Mitspieler müssen diese Sportart nennen.

Spieler 1: Für diese Sportart braucht man Schlittschuhe. Die Sportler laufen im Eisstadion.

Spieler 2: Das ist Eisschnelllauf.

На уроці я вивчив та повторив:

- назви спортивного спорядження;
- як розповісти, яке спорядження необхідне для різних видів спорту.

der Wettkampf (-e), der Kampfsport, das Biathlon,
das Snowboarden, die Mannschaft (-en),
der Sportverein (-e), ausüben (hat ausgeübt)

1 a) Höre zu und sprich nach.



Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.
Auf die Plätze, fertig, los!
Schneller, höher, weiter!

b) Wie verstehst du diese Ausdrücke? Kennst du entsprechende Äquivalente auf Ukrainisch?

2 Wo übt man diese Sportarten aus? Ordne die Aktivitäten richtig zu.



auf dem Boden/auf der Erde, zu Wasser, in der Luft, in den Bergen

Schlitten fahren, schwimmen, laufen, segeln, boxen, joggen, fliegen, reiten, surfen, Schlittschuh laufen, rodeln, Ski springen, Rad fahren, rudern, skaten, hochspringen, snowboarden, Ballon fahren

Auf dem Boden/auf der Erde fährt man Schlitten, ...

3 a) Ordne die Sportarten den Oberbegriffen zu.



Beachvolleyball, Breakdance, Eisschnelllauf, Radfahren, Windsurfen, Biathlon, Samba Brasil, Fußball, Rodeln, Judo, Segeln, Eishockey, Aerobic, Jazz-Dance, Volleyball, Step-Aerobic, Reiten, Gymnastik, Aikido, Tauchen, Boxen, Hip-Hop, Karate, Taekwondo, Basketball, Snowboarden, Handball, Rudern, Kung-Fu

Fitness	Natursport	Tanz	Kampfsport	Ballsport	Wintersport



b) Was meint ihr: Welche Sportarten üben die deutschen Jugendlichen oft aus und welche Sportarten sind in der Ukraine beliebt? Sprecht in Kleingruppen.

4 a) Lies den Text. Antworte auf die Fragen von Sophie.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Liebe Katja,
ich danke dir für deine Antwort. Ich sehe, deine Klasse treibt in der Freizeit gern Sport. Unsere Klasse ist auch sportlich. Viele gehen in verschiedene Sportvereine und -clubs.
Die meisten Jungen in unserer Klasse spielen Fußball. Das ist vielleicht in der ganzen Welt so. Aber auch andere Ballsportarten sind beliebt wie Basketball, Volleyball, Tennis. Unsere Mädchen sind natürlich dabei. Sie machen auch ganz gern Aerobic oder Step-Aerobic, das ist den Jungen fremd. Schwimmen gehört auch zu den beliebtesten Sportarten bei uns.
Das ganze Jahr führt man bei uns in der Schule verschiedene Sportwettkämpfe durch. Fast die ganze Schule kommt dann ins Stadion, auf den Sportplatz oder in die Sporthalle. Jede Mannschaft hat ihre Fans, sie unterstützen die Sportler.
Finden in deiner Schule auch Sportwettbewerbe statt? Machst du mit?
Ich warte auf deine Antwort.
Viele liebe Grüße
Deine Sophie

**b) Sieh dir das Bild an. Wo sind die Leute? Was machen sie? Erzähle.**

5 Welche Satzteile passen zusammen? Verbinde sie textgemäß.



- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Viele Mitschüler von Sophie 2) In der ganzen Welt 3) In Sophies Schule führt 4) Sehr beliebt sind auch Ballsportarten wie 5) Bei Wettkämpfen haben die Mannschaften 6) Viele Mädchen in Sophies Klasse 7) In Schwimmbädern kann man 8) Sophies Klasse | <ol style="list-style-type: none"> A. spielen die Jungen Fußball am liebsten. B. Volleyball, Basketball und Tennis. C. viele Fans. D. gehen in verschiedene Sportvereine. E. man viele Sportwettkämpfe durch. F. das ganze Jahr schwimmen. G. ist sehr sportlich. H. machen Step-Aerobic gern. |
|---|--|

6 Spielt Interviews über Sportwettkämpfe in eurer Schule. Gebraucht die Redemittel.



Reporter:	Schüler(in):
— Welchen Sport macht ihr?	— Wir spielen/machen.../laufen....
— Übt ihr auch für Wettkämpfe...?	— Ja, natürlich.
— Gegen wen spielt ihr da?	— Gegen...
— Habt ihr schon einmal einen Wettbewerb gewonnen?	— Ja, schon./Nicht so sehr.
— Ist euer Training anstrengend?	— Ja./Nein, noch nicht.
— Macht das Training Spaß?	— Ja, unser Training macht uns Spaß.
— Danke für das Interview.	— Wir danken auch.

7 Schreibe einen Antwortbrief an Sophie.



На уроці я вивчив та повторив:

- як розповісти про спортивні змагання;
- як провести інтерв'ю про спортивні змагання у школі.

das Ergebnis (-se), auf dem Platz, an der Stelle,
der Kraftsport, der Ballsport

1 Höre zu und sprich nach.



die Position — die beste Position haben
der Platz — auf dem ersten Platz stehen
die Stelle — an der zweiten Stelle sein

2 Was meint ihr: Welche Sportarten sind in Deutschland beliebt? Sprecht in Kleingruppen und vergleicht eure Ergebnisse.



Ich glaube/meine, in Deutschland ist/sind ... beliebt. Und was meinst du/meint ihr?

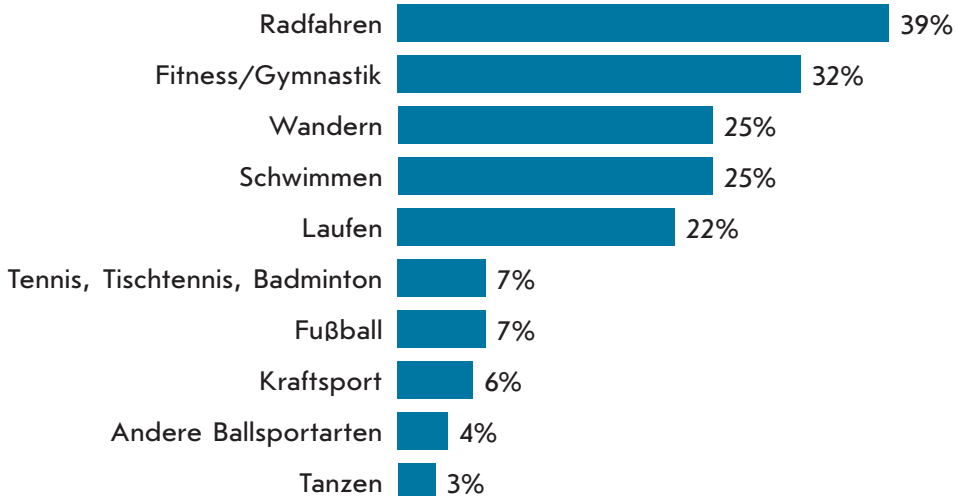
Ich glaube auch, ... ist/sind beliebt.

Ich bin nicht ganz einverstanden. Ich glaube, ... ist/sind beliebt.

3 a) Lies die Statistik und vergleiche mit deiner Meinung.



Beliebteste Sportarten in Deutschland





b) Erzähle über die beliebtesten Sportarten in Deutschland, gebrauche die Redemittel.

Die beliebteste Sportart in Deutschland ist...

An der zweiten Stelle ist ... mit ... Prozent.

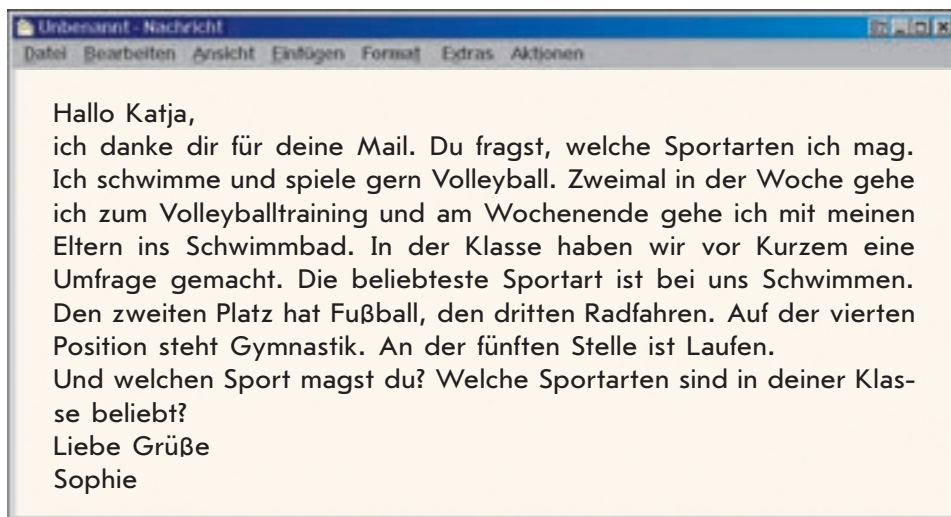
Den dritten Platz hat ... mit ... Prozent.

Auf dem vierten Platz steht... Diese Sportart mögen ... Prozent der Menschen.

Die fünfte Position hat ... mit ... Prozent.

4

a) Lies die E-Mail von Sophie.



b) Erstellt zu zweit ein Diagramm zu der Statistik in Sophies Brief.

1. Platz — ...

4. Platz — ...

2. Platz — ...

5. Platz — ...

3. Platz — ...

5

Welche Sportarten sind in eurer Klasse beliebt? Führt eine Umfrage durch und erstellt ein Diagramm wie in Übung 3a.



На уроці я вивчив та повторив:

- як розповісти про улюблені види спорту;
- як провести опитування серед однокласників щодо їхніх улюблених видів спорту.



Projekt «Unsere beliebten Sportarten».

Bringt Fotos oder malt Bilder von euren Lieblingssportarten. Schreibt dazu Kommentare und macht eine Wandzeitung. Präsentiert eure Zeitung der ganzen Klasse.



Quiz «Sport».

Finde die richtigen Antworten. Die jeweiligen Buchstaben bilden das Lösungswort.

- 1) Um welchen Gegenstand aus Leder kämpfen 22 Spieler?
 - F. Um einen Volleyball.
 - S. Um einen Fußball.
 - R. Um einen Basketball.
- 2) Wo war die Fußballweltmeisterschaft 2006?
 - L. In Amerika.
 - K. In Großbritannien.
 - P. In Deutschland.
- 3) Durch welche Sportart sind die Brüder Schumacher berühmt geworden?
 - O. Formel 1.
 - D. Eisschnelllauf.
 - A. Reiten.
- 4) In welcher Sportart trägt man am wenigsten Kleidung?
 - A. Tennis.
 - R. Schwimmen.
 - H. Boxen.
- 5) In welcher Sportart wurde die deutsche Nationalmannschaft 1954, 1974, 1990 und 2014 Weltmeister?
 - T. Fußball.
 - U. Radfahren.
 - C. Basketball.
- 6) In welcher Sportart spielen die größten Spieler?
 - L. Volleyball.
 - A. Basketball.
 - F. Handball.
- 7) Welchen Sport haben die deutschen Sportler Steffi Graf und Boris Becker getrieben?
 - R. Tennis.
 - E. Eisschnelllauf.
 - L. Leichtathletik.
- 8) In welcher Sportart dauert das Spiel 90 Minuten?
 - I. Tennis.
 - S. Volleyball.
 - T. Fußball.

Lösungswort: ...

**Spiel «Sport in Bildern».**

Spielt zu dritt oder zu viert. Würfelt der Reihe nach und sagt, was auf den Bildern ist. Erzählt auch kurz über diese Sportarten oder Ausrüstung. Wer die Aufgabe nicht lösen kann, setzt eine Runde aus.

ANFANG

7



8



1



6



9



2



5



10



3



4



11



i Teste dich selbst auf der Website.



ENDE



der Käse (-), die Wurst (-'e), der Schinken (-), das Öl (-e),
die Erbse (-n), die Sahne, belegt, die Backwaren (Pl.)

- 1 Ergänze das Gedicht mit den passenden Wörtern aus dem Kasten. Höre die Lösung.



Flasche, heiß, ~~Trinken~~, Salz, Wurst

Essen ist nicht *Trinken*,
Salami ist nicht Schinken,
Feuer keine Asche,
ein Korken keine ...,
Hunger ist nicht Durst,
Käse ist nicht ...,
Butter ist nicht Schmalz,
Zucker ist nicht ...,
Kaffee ist nicht weiß,
Eiscreme ist nicht

- 2 a) Welche Lebensmittel könnt ihr nennen? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Wer hat die meisten Ideen?



- b) Was isst du oft, ab und zu, selten, nie? Nenne die Lebensmittel und Speisen.

Oft esse ich...

Ab und zu esse ich...

Selten esse ich...

Ich esse ... nie.

3 Lies die SMS. Was sollen die Menschen machen? Erzähle, gebrauche die Redemittel.



Mama schreibt Veronika, sie soll ... kaufen.

Silke schreibt an Leon, er soll ... kaufen.

Sabine soll ... kaufen.

4 Schreibt in Gruppen eine SMS wie in Übung 3.



- 1) Ihr braucht Fleisch, Kartoffeln, Zwiebeln und Möhren für eine Suppe.
- 2) Ihr wollt einen Kuchen backen und braucht Eier, Mehl, Milch und Öl.
- 3) Ihr möchtet Fleisch braten und braucht Fleisch, Salz und Öl.
- 4) Ihr möchtet Kompott kochen und braucht Zucker, Äpfel und Pflaumen.
- 5) Ihr möchtet belegte Brote machen und braucht Brot, Butter, Käse, Wurst und Schinken.
- 6) Ihr braucht Kartoffeln, Butter und Sahne für Kartoffelpüree.
- 7) Ihr möchtet einen Obstsalat machen und braucht Bananen, Orangen, Äpfel, Kiwi und Sahne.



5

Wo findest du das im Supermarkt? Ergänze die Bezeichnungen der Abteilungen und sortiere die Waren. Erzähle.



Backwaren, Milchprodukte, Obst und Gemüse, Fleischwaren, Getränke, Süßigkeiten

Brot, Kohl, Sahne, Pizza, Möhren, Milch, Schokolade, Äpfel, Fleisch, Kaffee, Butter, Cola, Wasser, Quark, Bonbons, Zitrone, Birnen, Tee, Wurst, Marmelade, Käse, Kuchen, Kartoffeln, Eis, Joghurt, Saft, Pepsi, Gebäck, Orangen, Schinken

Abteilungen			
Waren			

Abteilungen			
Waren			

In den Backwaren/Milchprodukten/Fleischwaren verkauft man...
In der Abteilung «Obst und Gemüse»/«Getränke»/...

На уроці я вивчив та повторив:

- назви багатьох продуктів харчування;
- як написати записку зі списком продуктів.

das Lebensmittelgeschäft (-e), der Paprika (-s),
das Brötchen (-), die Dose (-n), die Packung (-en), sonst

1 [i:] oder [i]? Teile die Wörter in zwei Gruppen. Höre die Lösung.

Fisch, liegen, frisch, sitzen, ihr, Mittel, anbieten, bitten, Tisch, Zwiebeln, dir, die, Dienstag, Bild, Kilo, Schinken, hier, Wiedersehen, Familie, billig.

2 Wo kann man Lebensmittel kaufen? Ergänze die Sätze und finde die dazu passenden Bilder.



Man kann Lebensmittel Markt (Bild ...), Supermarkt (Bild ...) und Lebensmittelgeschäft (Bild ...) kaufen.

3 Hört die Dialoge. Wo kann man sie hören: in einem Supermarkt, in einem Lebensmittelgeschäft oder auf dem Markt?

Situation 1: ...

Situation 2: ...

Situation 3: ...

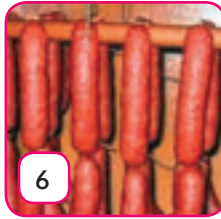
4 a) Wie heißen die Lebensmittel? Ordnet zu zweit die Wörter den Bildern zu.

das Fleisch, der Fisch, die Zwiebeln, der Tee, die Melone, die Wassermelonen, der Kohl, der Paprika, die Erbsen, die Möhren, ~~der~~ Käse, der Quark, das Brötchen, die Wurst, das Ei, der Saft





5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

Auf Bild 1 ist der Käse. Auf Bild ... ist/sind...



b) Welche Lebensmittel kauft deine Familie oft, manchmal, selten? Erzähle.

5

a) Hört und spielt den Dialog in einem Lebensmittelgeschäft.



Verkäuferin: Guten Tag! Was soll es sein?

Kunde: Guten Tag! Ich möchte 300 Gramm Schinken und ein Kilo Wurst.

Verkäuferin: Ja, bitte. Noch etwas?

Kunde: Ja, ich brauche noch Käse.

Verkäuferin: Wie viel?

Kunde: Etwa 400 Gramm.

Verkäuferin: Bitte hier. Sonst noch etwas?

Kunde: Noch eine Flasche Orangensaft.

Verkäuferin: Hier bitte. Möchten Sie noch etwas?

Kunde: Nein, danke. Was kostet das alles?

Verkäuferin: 11 Euro 80.

Kunde: Hier bitte 12 Euro.

Verkäuferin: 20 Cent zurück. Danke. Auf Wiedersehen!

Kunde: Auf Wiedersehen.


b) Spielt ähnliche Dialoge mit dem Wortmaterial.

- 1) 400 Gramm Salami/1 kg Paprika/200 Gramm Butter/1 Packung Milch;
- 2) 1 Packung Tee/500 Gramm Quark/500 Gramm Sahne/1 kg Birnen;
- 3) 1 Schwarzbrot/600 Gramm Wurst/800 Gramm Gurken/1 kg Mehl;
- 4) 5 Brötchen/300 Gramm Käse/1 kg Tomaten/1 Flasche Mineralwasser;
- 5) 1 Kohlkopf/1 kg Fleisch/1 Flasche Limonade/1 Liter Öl;
- 6) 1 kg Bananen/1 Packung Sahne/1 Dose Erbsen/1 Flasche Apfelsaft.


c) Höre den Dialog und löse die Aufgabe auf der Website.
6 Was kostet das Gemüse auf dem Markt? Schreibe.


Kohl — 3 Hrywnja
Rübe — 2 Hrywnja

Zwiebeln — 2,5 Hrywnja
Kartoffeln — 5,2 Hrywnja

Auf dem Markt verkauft man Gemüse. Ein Kilo ... kostet...

На уроці я вивчив та повторив:

- як розповісти, де купують продукти харчування;
- як покупець спілкується з продавцем у продовольчому магазині.